

1.- **¿Cuál de los siguientes es considerado por la Constitución Española como uno de los valores superiores del ordenamiento jurídico?**

a) La jerarquía normativa.

b) El pluralismo político.

c) La equidad.

2.- **La organización municipal responde a las siguientes reglas:**

a) El Alcalde, los Tenientes de Alcalde y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos.

b) El Alcalde, la Junta de Gobierno y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos.

c) El Alcalde y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos.

3.- Según Pelegrín los cuentos de fórmula son apropiados para niños de:

a) 0 a 2 años

b) 2 a 5 años

c) 5 a 7 años

4.- **No es una atribución del Alcalde:**

a) Aprobar la Oferta de Empleo Público.

b) La aprobación del reglamento orgánico y de las ordenanzas.

c) Dictar Bandos.

5.- **La Junta de Gobierno Local se integra por el Alcalde y un número de Concejales:**

a) No superior al tercio del número legal de los mismos.

b) No superior a la mitad del número legal de los mismos.

c) No superior a dos tercios del número legal de los mismos.

6.- El juego heurístico, desarrollado por E. Goldschmied, es una actividad lúdica destinada principalmente a niños y niñas:

a) De 12 a 24 meses

b) De 18 a 30 meses

c) De 24 meses a 3 años

7.- **El Municipio ejercerá en todo caso como competencias propias, en los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas:**

a) Actuaciones en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres así como contra la violencia de género.

b) Infraestructura viaria y otros equipamientos de su titularidad.

c) Ambas respuestas son correctas.

8.- La Disartria es un trastorno de:

a) La articulación

b) La fluidez verbal y el ritmo de expresión

c) La voz

9.- **Según el artículo 3 de la Ley Reguladora de Bases de Régimen Local, son entidades locales:**

a) El Municipio y la Provincia.

b) El Municipio, la Provincia y la Isla en los archipiélagos balear y canario.

c) El Municipio, la Provincia y las Diputaciones

10.- **Las competencias de la Entidades Locales podrán ser:**

a) Propias.

b) Propias o atribuidas por delegación.

- c) Básicas
- 11.- Para la transmisión de información de carácter general a los padres se utilizarán:
- a) Entrevistas individuales
 - b) Contactos informales diarios
 - c) **Reuniones grupales**
- 12.- De los siguientes derechos se considera un derecho fundamental en la Constitución Española.
- a) El derecho a la educación.
 - b) El derecho de asociación
 - c) **Ambas respuestas son correctas.**
- 13.- El principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone:
- a) **la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de la maternidad, la asunción de obligaciones familiares y el estado civil.**
 - b) la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo.
 - c) la ausencia de toda discriminación
- 14.- El sistema educativo incluirá, dentro de sus principios de calidad:
- a) La no eliminación de los obstáculos que dificultan la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y el fomento de la igualdad plena entre unas y otros.
 - b) Solo la eliminación de los obstáculos que dificultan la igualdad efectiva entre mujeres y hombres
 - c) **la eliminación de los obstáculos que dificultan la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y el fomento de la igualdad plena entre unas y otros.**
- 15.- Qué proceso se corresponde según Piaget con la siguiente definición: "Es la acción cognitiva de ubicar nueva información dentro de una estructura cognitiva existente":
- a) Interacción
 - b) **Asimilación**
 - c) Acomodación
- 16.- Ante una hemorragia nasa, ¿qué debemos hacer?
- a) **Sentar al niño inclinando su cabeza hacia delante.**
 - b) Inclinar la cabeza del niño hacia atrás para que no salga sangre.
 - c) Ayudar al niño a sonarse con fuerza la nariz para que no se forme coágulo.
- 17.- Señala las dificultades más características del niño/a autista:
- a) La comunicación y la manipulación
 - b) La relación y el desarrollo motor
 - c) **La socialización y el juego libre**
- 18.- El primer ciclo de la educación infantil contribuirá a desarrollar en las niñas y los niños, las capacidades que les permitan... Señala la respuesta incorrecta:
- a) **Descubrir y construir, a través de la inacción, el conocimiento de su propio cuerpo y el de los otros, valorar sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.**
 - b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social a través del juego, y desarrollar actitudes de curiosidad y observación.
 - c) Adquirir progresivamente autonomía en las actividades habituales de alimentación, higiene y descanso, y adoptar hábitos de seguridad ante el riesgo en su relación con el entorno.

19.- En relación con el área de Conocimiento de sí y autonomía personal, la intervención educativa tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades, señala la respuesta correcta:

- a) Reconocerse como persona diferenciada de las demás y formarse una imagen ajustada y negativa de sí mismo, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- b) Identificar necesidades, sentimientos, emociones o preferencias y ser incapaz de expresarlos y comunicarlos a los demás, adecuando su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros.
- c) **Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa.**

20.- Señala la respuesta incorrecta:

- a) **La educación infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad.**
- b) El primer ciclo de educación infantil tiene carácter voluntario y comprende desde el nacimiento hasta los tres años
- c) Los centros docentes en los que se imparte el primer ciclo de la educación infantil promoverán la coordinación de las programaciones didácticas con los centros docentes que imparten el segundo ciclo

21.- El autismo se hace evidente:

- a) **Durante los 30 primeros meses de vida**
- b) A los tres años
- c) A los cuatro años

22.- La etapa del garabateo comprende las edades:

- a) De uno a seis años
- b) De dos a cuatro años
- c) **De uno a cuatro años**

23.- En el juego simbólico (según Piaget):

- a) Reproduce una imitación sistemática
- b) **El niño actúa como si fuese otra persona, o en otra situación diferente a la real**
- c) Se basa en la exploración de lo nuevo

24.- ¿Cuál de los siguientes principios metodológicos no se identifica con la escuela inclusiva?

- a) Flexibilidad
- b) Aprendizaje significativo
- c) **Aprendizaje dirigido y supervisado**

25.- En Educación Infantil, los contenidos procedimentales hacen referencia:

- a) **Habilidades, técnicas y destrezas**
- b) Habilidades, hechos y pautas
- c) Nociones, hechos y principios

26.- ¿Cuál es la finalidad de la educación infantil?

- a) **Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los/as niños/as.**
- b) Contribuir al desarrollo físico, social e intelectual de los/as niños/as.
- c) Contribuir al desarrollo del estudio físico, afectivo, social e intelectual de los/as niños/as.

27.- Para el/la niño/a el dibujo es una forma de representar la realidad y le atribuye un significado alrededor de:

- a) **Los tres años**
- b) A partir de los 40 meses
- c) Los cuatro años

28.- El trabajo en equipo de los/las maestros/as:

- a) **Constituye un requisito básico para la mejora global de la calidad de la enseñanza**
- b) Se refiere a que la coherencia general de un centro escolar y la mejora de la calidad de la enseñanza no estarán en función del grado y tipo de trabajo en común que lleven a cabo los maestros/as del centro.
- c) No guarda relación con las planificación y experiencias que aprovechen al máximo los recursos y disponibilidades del centro.

29.- En relación a la función del maestro/a en Educación Infantil, escoge la opción correcta:

- a) La colaboración de las familias no se considera en los que a las funciones del maestro/a se refiere.
- b) No es imprescindible conocer los aprendizajes previos y planificar a partir de ellos
- c) **Debe conocer y respetar las posibilidades madurativas del alumnado y confiar en sus posibilidades de progreso.**

30.- La posición constructivista, cuyos autores claves son Jean Piaget y Lev Vygotski, sitúa la clave del desarrollo en:

- a) El ambiente
- b) **La interacción herencia-ambiente**
- c) La genética

31.- Según Piaget, ¿en qué estadio el tiempo es percibido como un ritmo de acontecimientos?

- a) En el de las operaciones formales
- b) **En el sensoriomotor**
- c) En el preconceptual

32.- En su propuesta sobre el desarrollo Lógico-matemático, Bruner distingue dos fases:

- a) Manipulación y simbolización
- b) Observación y construcción
- c) **Manipulación e imágenes mentales**

33.- Cuando estimulamos la palma de la mano del niño o niña, flexionará los dedos fuertemente sobre el estímulo realizado, ¿cómo se denomina este reflejo?:

- a) **Darwiniano**

- b) De Moro
- c) De Babinski

34.- Según las teorías funcionalistas y estructuralistas, el juego:

- a) Está relacionado con la preparación y aprendizaje para la vida adulta
- b) Es de suma importancia para el aprendizaje de habilidades y el mantenimiento de hábitos relacionales básicos.
- c) **Tiene posibilidades facilitadoras para el desarrollo y la adquisición de habilidades motóricas y de uso de instrumentos.**

35.- ¿A qué edad comienza la interacción social entre los niños?

- a) A los dos años
- b) **Antes del año**
- c) A los dos años y medio

36.- Los gestos que se producen en las primeras semanas de vida y están condicionados por los reflejos, que van desapareciendo conforme el niño se desarrolla se llaman....

- a) Emocionales
- b) Abstractos
- c) **Automáticos**

37.- Cuando decimos que un bebé está en la edad de laleó, es porque:

- a) Emite las primera sílabas
- b) Emite sonidos guturales
- c) **Escucha y juega con sus propios sonidos y trata de imitar los sonidos de los otros**

38.- Considerando el Centro de Educación Infantil de 0 a 3 años, como un entorno preventivo de riesgo social. ¿Cuál de estas afirmaciones es la verdadera?

- a) El Centro previene el riesgo social única y exclusivamente al conciliar la vida familiar.
- b) **El Centro ofrece entornos estimuladores y de relación grupal e individual en zonas de población marginal.**
- c) El Centro ofrece múltiples formas de relación grupal excluyendo la relación individual.

39.- La flexibilización para la incorporación a un nivel inferior respecto al correspondiente por edad por condiciones personales de prematuridad, será aplicable en el caso de niños que accedan por primera vez a alguno de los niveles de Educación Infantil. Se adoptará cuando:

- a) **Cuando la edad de nacimiento suponga un cambio de año respecto al de su edad corregida y conlleve problemas de salud o retrasos madurativos avalados por un informe médico y a solicitud de las familias.**
- b) Cuando el niño presente un retraso importante avalados por un informe médico y a solicitud de la familia
- c) Es una posibilidad no contemplada en el primer Ciclo de Educación Infantil.
- 40.- En Municipios con población superior a 5.000 habitantes se prestarán, entre otros los servicios de:
- a) Parque público y biblioteca pública.
- b) Tratamiento de residuos.
- c) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**
- 41.- Quien desempeña en el ayuntamiento la Jefatura superior de todo el personal del ayuntamiento:
- a) **El Alcalde.**
- b) El Pleno.
- c) El Secretario
- 42.- Quien nombra a los Tenientes de Alcalde.
- a) **El Alcalde**
- b) El Pleno
- c) La Comisión de Gobierno
- 43.- El documento donde se concreta la ordenación de la actividad anual en función de las prioridades se denomina:
- a) Proyecto curricular
- b) **Proyecto educativo**
- c) Programación General Anual
- 44.- El proyecto curricular recoge en sus contenidos:
- a) Las estrategias de intervención educativa
- b) La organización del centro
- c) **El programa anual de actividades**
- 45.- La acción que se repite de forma estable a lo largo del tiempo pero que tiene carácter interno y personal y está en relación con las necesidades biológicas de los niños y niñas es:
- a) Rutina
- b) Ritmo
- c) **Proceso**
- 46.- La psicomotricidad fina:
- a) Establece el control psicomotor de las grandes masas musculares
- b) Establece el control psicomotor de los músculos faciales
- c) **Establece la coordinación óculo-manual**
- 47.- Las necesidades educativas especiales pueden ser debidas a:
- a) Necesidades especiales asociadas a su historia educativa y escolar
- b) Condiciones personales de sobredotación
- c) **Todas las repuestas son correctas**
- 48.- En el juego simbólico (según Piaget):
- a) Reproduce una imitación sistemática
- b) **El niño actúa como si fuese otras persona, o en otra situación diferente a la real**
- c) Se basa en la exploración de lo nuevo
- 49.- Ante una sospecha de maltrato infantil, ¿qué debe hacer el Tutor del Aula?

- a) **Comunicarlo a la Dirección del Centro**
 - b) Denunciar a la Fiscalía de Menores
 - c) Acudir al pediatra
- 50.- La principal fuente de información para elaborar el Proyecto Curricular del Centro es:
- a) La experiencia del centro
 - b) El análisis del contexto
 - c) **El currículum oficial**
- 51.- Sobre que elemento principal debe girar la Programación Didáctica
- a) Los contenidos
 - b) **Los objetivos**
 - c) Los métodos de trabajo
- 52.- ¿Qué grupo de sociabilización constituye la familia?
- a) **Grupo primario**
 - b) Grupo secundario
 - c) Grupo terciario
- 53.- En Educación Infantil ¿a quién corresponde realizar el informe anual de evaluación individualizada?
- a) Al Equipo de Atención Temprana
 - b) **Al Tutor del Aula**
 - c) Al Psicólogo del Centro
- 54.- Quién debe contribuir fundamentalmente al establecimiento de relaciones fluidas entre las familias y el Centro Educativo es:
- a) **El Tutor del Aula**
 - b) La Dirección
 - c) La AMPA
- 55.- ¿Qué objetivo primordial se pretende con los bits de inteligencia?
- a) **Desarrollar la inteligencia a través de la memoria visual y auditiva**
 - b) Desarrollar la inteligencia a través de la seriación y clasificación
 - c) Desarrollar la inteligencia manipulativa a través de los sentidos.
- 56.- ¿Cuántas reuniones se deben tener con los padres de nuestros alumnos?
- a) **Al menos tres a lo largo del curso**
 - b) Al inicio y al final del curso
 - c) No es necesario tener reuniones. Con el contacto diario es suficiente.
- 57.- Los resultados obtenidos de la evaluación del proceso de enseñanza del Centro indicarán en la revisión y adaptación, en su caso:
- a) Del proyecto curricular y de la Programación didáctica
 - b) **Del Proyecto Educativo de Centro, del Proyecto curricular y de la Programación didáctica**
 - c) Del Proyecto curricular y de la Programación didáctica, y de la Programación de aula
- 58.- Ante un niño/a que presenta gran inquietud debe:
- a) Dejarle jugar sólo, pues así no interfiere en el juego de sus compañeros
 - b) Potenciar su deseo estando atento/a al desarrollo de la actividad
 - c) **Organizar actividades en grupo con objetivos comunes**
- 59.- Todas las manifestaciones orgánicas emocionales son respuestas:
- a) Nerviosas y motrices

- b) Hormonales y sensoriales
 - c) **Nerviosas y hormonales**
- 60.- ¿Cómo se denomina la tartamudez?

- a) Disfasia
- b) **Disfemia**
- c) Disfonía

RESERVAS:

- 1.- El Gobierno según lo establecido en la Constitución:
- a) Dirige la política interior y exterior, la Administración civil y militar y la defensa del Estado.
 - b) **Dirige la política interior y exterior, la Administración civil y militar y la defensa del Estado. Ejerce la función ejecutiva y la potestad reglamentaria de acuerdo con la Constitución y las leyes.**
 - c) Dirige la política interior y exterior.
- 2.- La persona del Rey es:
- a) inviolable y está sujeta a responsabilidad.
 - b) **es inviolable y no está sujeta a responsabilidad.**
 - c) No está sujeta a responsabilidad
- 3.- Los empleados públicos se clasifican en:
- a) Funcionarios de carrera, personal eventual y funcionarios interinos.
 - b) Personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal.
 - c) **Todos los indicados anteriormente son empleados públicos.**
- 4.- La corriente psicológica que considera el balbuceo como un estadio crucial para el posterior desarrollo del lenguaje es:
- a) El cognitivismo
 - b) **El conductismo**
 - c) El innatismo
- 5.- ¿Qué autor clásico establece una serie de etapas en la formación y desarrollo del apego?
- a) **Félix López**
 - b) Arnold Gessell
 - c) Bernard Aucouturier

